



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 17 DE MAIO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• RESPEITO à INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.• VALORES E HÁBITOS DA VIDA EM SOCIEDADE• GÊNEROS TEXTUAIS• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.<ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS• O EU O OUTRO E O NÓS (EI03EO01) DEMONSTRAR EM PATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TEM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.<ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER E CONVIVER RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLÊNCIAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC➤ RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.➤ PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS E TÊM RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADO AS SUAS IDEIAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR-SE DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>PEÇA PARA ALGUÉM LER A HISTÓRIA “ELMER O ELEFANTE XADREZ” (QUE ESTÁ EM ANEXO) PARA VOCÊ DEPOIS FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.</p>

ELMER: O ELEFANTE XADREZ

(DAVID MCKEE)

Era uma vez uma manada de elefantes. Elefantes novos, elefantes velhos, elefantes altos, magros ou gordos. Elefantes assim, elefantes assado, todos diferentes, mas todos felizes e todos da mesma cor. Todos, quer dizer, menos o Elmer.

O Elmer era diferente.

O Elmer era aos quadrados.

O Elmer era amarelo e cor de laranja e encarnado e cor-de-rosa e roxo e azul e verde e preto e branco.

O Elmer não era cor de elefante.

Era o Elmer que mantinha os elefantes felizes. Às vezes era ele que pregava partidas aos outros elefantes, às vezes eram eles que lhe pregavam partidas. Mas quando havia um sorriso, mesmo pequenino, normalmente era o Elmer que o tinha causado.

Uma noite o Elmer não conseguia dormir; estava a pensar, e o pensamento que ele estava a pensar era que estava farto de ser diferente. "Quem é que já ouviu falar de um elefante aos quadrados", pensou ele. "Não admira que se riam de mim." De manhã, enquanto os outros ainda estavam meio a dormir, o Elmer escapou-se muito de mansinho, sem ninguém dar por isso. Enquanto atravessava a floresta, o Elmer encontrou outros animais.

Todos eles diziam: "Bom dia, Elmer." E de cada vez o Elmer sorria e dizia: "Bom dia."

Depois de muito andar, o Elmer encontrou aquilo que procurava – um grande arbusto. Um grande arbusto coberto de frutos cor de elefante. O Elmer agarrou-se ao arbusto e abanou-o e tornou a abaná-lo até que os frutos terem caído todos no chão.

Depois de o chão estar todo coberto de frutos, o Elmer deitou-se e rebolou-se para um lado e outro, uma vez e outra vez. Depois pegou em cachos de frutos e esfregou-se todo com eles, cobrindo-se com o sumo dos frutos, até não haver sinais de amarelo, nem cor de laranja, nem de encarnado, nem de cor-de-rosa, nem de roxo, nem de azul, nem de verde, nem de preto, nem de branco. Quando o acabou, Elmer estava parecido com outro elefante qualquer.

Depois o Elmer dirigiu-se de regresso à manada. De caminho voltou a passar pelos outros animais. Desta vez cada um deles disse-lhe: "Bom dia, elefante." E de cada vez que Elmer sorriu e disse: "Bom dia", muito satisfeito por não ser reconhecido.

Quando o Elmer se juntou aos outros elefantes, eles estavam todos muito quietos. Nenhum deles deu pelo Elmer enquanto ele se metia no meio da manada.

Passado um bocado o Elmer sentiu que havia qualquer coisa que não estava bem. Mas que seria? Olhou em volta: a mesma selva de sempre, o meu céu luminoso de sempre, a mesma nuvem escura que aparecia de tempos em tempos, e por fim os mesmos elefantes de sempre. O Elmer olhou para eles.

Os elefantes estavam absolutamente imóveis. O Elmer nunca os tinha visto tão sérios. Quanto mais olhava para os elefantes sérios, silenciosos, sossegados, soturnos, mais vontade tinha de rir. Por fim não conseguia aguentar mais. Levantou a tromba e berrou com quanta força tinha: BUUU!

Com a surpresa, os elefantes deram um salto e caíram cada um para seu lado. "São Trombino nos valha!", disseram eles, e depois viram o Elmer a rir perdidamente. "Elmer", disseram eles. "Tem de ser o Elmer." E depois os outros elefantes também se riram como nunca se tinham rido.

Enquanto se estavam a rir a nuvem escura apareceu, e quando a chuva começou a cair em cima do Elmer os quadrados começaram a aparecer outra vez. Os elefantes não paravam de rir enquanto o Elmer voltava às cores do costume. "Oh Elmer", ofegou um velho elefante. "Já tens pregado boas partidas, mas esta foi a melhor de todas. Não levaste muito a mostrar as tuas verdadeiras cores."

"Temos de comemorar este dia todos os anos", disse outro. "Vai ser o dia do Elmer. Todos os elefantes vão ter de se pintar e o Elmer vai-se pintar de cor de elefante."

E é isto mesmo que os elefantes fazem. Num certo dia do ano, pintam-se todos e desfilam. Nesse dia, se vires um elefante com a cor vulgar de um elefante, já sabes que deve ser o Elmer.

MCKEE, D. (1997). Elmer (Tradução de J. Oliveira, 4ª edição). Lisboa: Caminho.

ATIVIDADE DO DIA 17|05

SEGUNDA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO O DIA DEPOIS DESENHE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE;

ATENÇÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



PEÇA PARA ALGUÉM LER A HISTÓRIA “ELMER O ELEFANTE XADREZ” PARA VOCÊ DEPOIS FAÇA UM DESENHO SOBRE A HISTÓRIA.

OBS: A HISTÓRIA ENCONTRA-SE EM ANEXO AS ATIVIDADES.

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.• VOCABULÁRIO• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS<ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE RELACIONEM IMAGEM E PALAVRAS. FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO O TEMPO ESTÁ HOJE, LEMBRAR-SE DE PREENCHER O CALENDÁRIO TODOS OS DIAS.</p> <p>AINDA SOBRE A HISTORIA DO ELMER O ELEFANTE XADREZ FAÇA UM CIRCULO NO ANIMAL QUE REPRESENTA O ELMER ...DEPOIS RECORTE AS LETRAS AO LADO E COLE NOS QUADRADOS FORMANDO O NOME DO ELEFANTINHO DA NOSSA HISTÓRIA.</p>

ATIVIDADE DO DIA 18/05

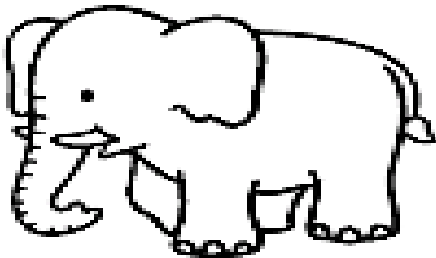
TERÇA-FEIRA

PINTE NO CALENDÁRIO QUE DIA É HOJE E DESENHE NO ESPAÇO AO LADO COMO ESTA O TEMPO.

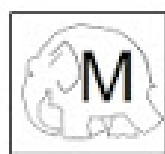
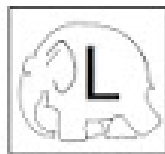
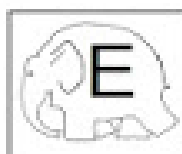
HOJE O TEMPO ESTÁ:



FAÇA UM CÍRCULO NO DESENHO QUE REPRESENTA O ELMER, DEPOIS RECORTE AS LETRAS E FORME SEU NOME NOS QUADRADOS ABAIXO.



--	--	--	--	--



ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS<ul style="list-style-type: none">• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.<ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. NOSSO AMIGO ELMER POSSUI VÁRIAS CORES.COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA QUE FALA DESSAS CORES. EM SEGUIDA ENFEITE O ELMER COMO VOCÊ QUISER: PODE SER COM PAPEIS COLORIDOS, PINTAR COM LAPIS DE COR, GIZ DE CERA, TECIDO O QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE ELE BEM BONITO. DEPOIS ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS CORES QUE VOCÊ UTILIZOU PARA COLORIR O SEU ELMER.

ATIVIDADE DO DIA 19/05

QUARTA-FEIRA

HOJE O TEMPO ESTÁ:



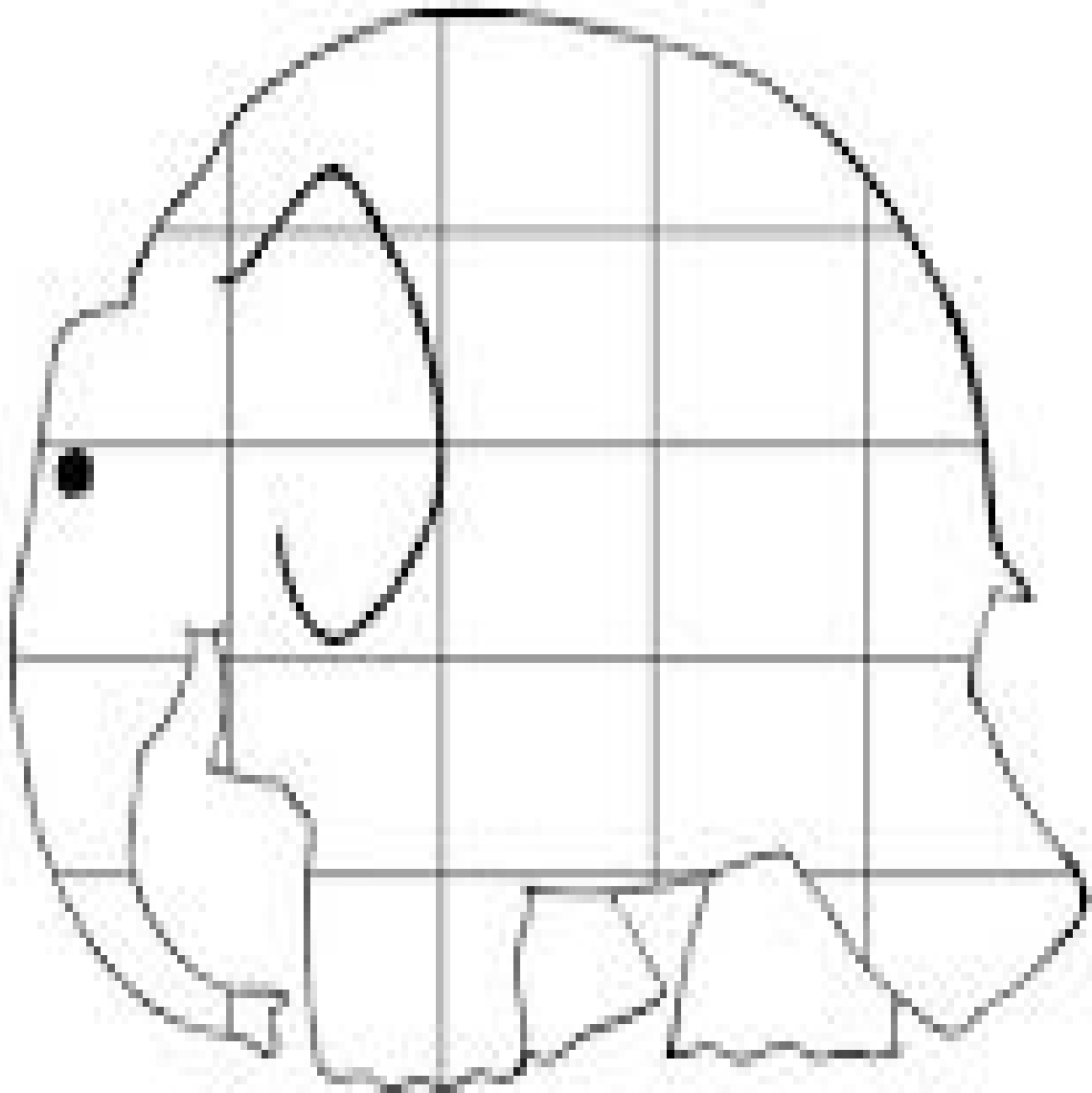
LEIA O TRECHO DA HISTÓRIA ABAIXO QUE FALA SOBRE AS CORES DO “ELMER”. EM SEGUIDA ENFEITE O ELMER COMO VOCÊ QUISER: PODE SER COM PAPEIS COLORIDOS, PINTAR COM LAPIS DE COR, GIZ DE CERA, COLAR TECIDO O QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE ELE BEM BONITO. DEPOIS ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS CORES QUE VOCÊ UTILIZOU PARA COLORIR O SEU ELMER.

ELMER ERA DIFERENTE.
ELMER ERA AOS QUADRADOS.
ELMER ERA AMARELO, ALARANJADO,
VERMELHO, COR-DE-ROSA, ROXO, AZUL,
VERDE, PRETO E BRANCO.
ELMER NÃO ERA COR DE ELEFANTE.

ESCREVA AQUI AS CORES QUE VOÊ UTILIZOU PARA COLORIR O ELMER;

--

ELMER, O ELEFANTE XADREZ.



ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• SISTEMA ALFABETICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DA ESCRITA;• REGISTROS GRAFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS <ul style="list-style-type: none">• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS PROGRESSIVAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>NA ATIVIDADE DE VAMOS RELEMBRAR A VOGAL E DO NOME DO NOSSO AMIGO "ELMER".</p> <p>PINTE A VOGAL E DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS.</p>

ATIVIDADE DO DIA 20\05

QUINTA-FEIRA

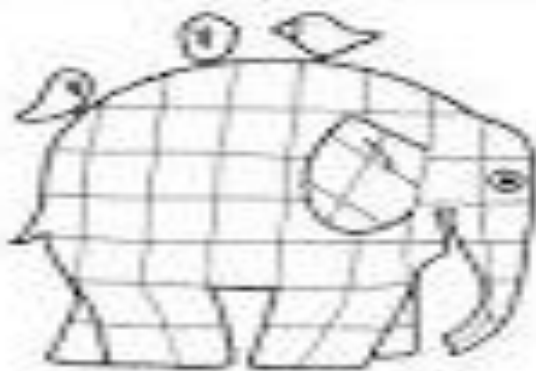
HOJE O TEMPO ESTÁ

CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO	
	2	3	4	5	6	7	1
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

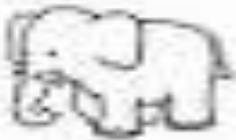
PINTE A VOGAL E DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS



ELMER



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



LEFANTE



SCADA



SCOVA




STRELA



SQUILO



SPELHO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL• MOTRICIDADE : CONTROLE E EQUILIBRIO DO CORPO
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS • CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE CONSTRUÇÃO UTILIZANDO ELEMENTOS ESTRUTURADOS OU NÃO, COM O INTUITO DE MONTAR, EMPILHAR, ENCAIXAR E OUTROS. <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILIBRIO
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.</p> <p>HOJE IREMOS NOS MOVIMENTAR: FAREMOS O JOGO DE BOLICHE.</p> <p>VAMOS PRECISAR DE 5 GARRAFAS, OU ROLINHOS DE PAPEL, COPINHOS PLÁSTICOS (QUALQUER OBJETO QUE FIQUE DE PÉ) UMA BOLA, E PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO PARA COLAR NA GARRAFA (A PROFESSORA VAI ENVIAR EM ANEXO).</p> <p>PEGUE AS GARRAFAS VAZIAS, COLE UM CÍRCULO EM CADA UMA DE MODO QUE CADA GARRAFA REPRESENTA UMA COR. COLOQUE AS GARRAFAS NO CHÃO ENFILEIRADAS E JOGUE A BOLA TENTANDO DERRUBAR O MÁXIMO DE GARRAFAS POSSÍVEL. VOCÊ TERÁ TRÊS CHANCES CADA VEZ QUE VOCÊ JOGAR PINTA OS CÍRCULOS NA COR QUE VOCÊ DERRUBOU DE CADA JOGADA QUE FEZ.</p> 

ATIVIDADE DO DIA 21|05

SEXTA-FEIRA

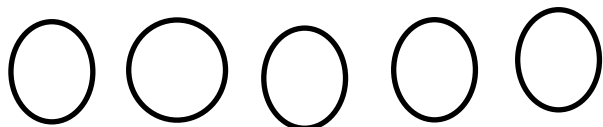
HOJE O TEMPO ESTÁ:



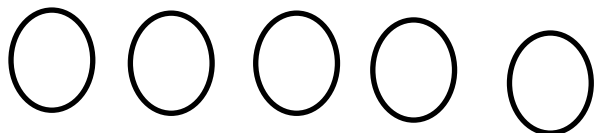
PEGUE AS GARRAFAS VAZIAS, COLE UM CIRCULO EM CADA UMA DE MODO QUE CADA GARRAFA REPRESENTE UMA COR. COLOQUE AS GARRAFAS NO CHÃO ENFILEIRADAS E JOGUE A BOLA TENTANDO DERRUBAR O MAXIMO DE GARRAFAS POSSIVEL. VOCÊ TERÁ 3 CHANCES CADA VEZ QUE VOCÊ JOGAR PINTE ABAIXO AS CORES QUE VOCÊ DERRUBOU EM CADA JOGADA.

OBS: CASO NO DERRUBE EM NENHUMA JOGADA NÃO ANOTE NADA.

1ª JOGADA



2ª JOGADA



3ª JOGADA

